

In diesem Heft findest du Fragen zu:

- *dir, deiner Familie und deinem Zuhause*
- *wie du über dein Leben denkst*
- *deiner Schule*
- *deinem Stundenplan und deiner Lernzeit*
- *deinem Lernen im naturwissenschaftlichen Unterricht*
- *deinen Zukunftsplänen*

Bitte lies jede Frage sorgfältig durch und beantworte sie so genau wie möglich.

In diesem Fragebogen gibt es keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten. Gib die Antworten, die du für „richtig“ hältst.

Wenn du etwas nicht verstehst oder nicht weißt, wie du antworten sollst, darfst du die Testleiterin/den Testleiter um Hilfe bitten.

Einige Fragen betreffen den naturwissenschaftlichen Unterricht. Denk bitte an alle möglichen Fächer oder Kurse, deren Inhalte mit Naturwissenschaften zu tun haben. Die naturwissenschaftlichen Fächer deiner Schule können Bereiche wie Physik, Chemie, Biologie, Geologie, Astronomie, angewandte Wissenschaften und Technik (z.B. Technik und Anwendungen der Naturwissenschaften TAN) umfassen oder diese Fächer werden zusammengefasst als fächerübergreifendes naturwissenschaftliches Fach unterrichtet (z.B. Natur und Technik).

Klicke bitte auf die Schaltfläche „Weiter“ in der unteren rechten Ecke des Bildschirms, um zur nächsten Frage zu gelangen. Manchmal musst du vielleicht bis zum Ende der Seite scrollen, um diese Schaltfläche anklicken zu können.

Deine Antworten werden mit denjenigen anderer Schülerinnen und Schüler verbunden, so dass nicht mehr ersichtlich ist, welche Antworten von dir stammen. Deine Antworten werden vertraulich behandelt.

DU, DEINE FAMILIE UND DEIN ZUHAUSE

In welcher Klasse bist du?

(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten.)

Klasse

ST001Q01TA01

Bitte auswählen...



- Klasse (ST001Q01TA01)
Bitte auswählen...
 - 7. Klasse (9. Klasse HarmoS)
 - 8. Klasse (10. Klasse HarmoS)
 - 9. Klasse (11. Klasse HarmoS) (übliches Ende der obligatorischen Schule)
 - 10. Klasse (12. Klasse HarmoS) (z.B. 1. Lehrjahr)
 - 11. Klasse (13. Klasse HarmoS)
 - 12. Klasse (14. Klasse HarmoS)

Welchen der folgenden Schultypen besuchst du zurzeit?

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Sekundarschule, Realschule, Oberschule, integrierte/kooperative Oberstufe, Orientierungsschule, Pro-Gymnasium, Bezirksschule

ST002Q01TA01

☐

Vorlehre, Berufsvorbereitungsjahr (10. Schuljahr, 12. Klasse HarmoS)

ST002Q01TA02

☐

Maturitätsschule (für die gymnasiale Maturität)

ST002Q01TA03

☐

Berufsbildung (Vorbereitung auf die Berufsmaturität; Dauer: 3-4 Jahre)

ST002Q01TA04

☐

Berufslehre, Berufsfachschule (Dauer: 3-4 Jahre)

ST002Q01TA05

☐

Fachmittelschule (ehemals Diplommittelschule; Dauer: 3 Jahre)

ST002Q01TA06

☐

Berufslehre, Berufsfachschule, Attestausbildung (Dauer: 2 Jahre)

ST002Q01TA07

☐

Wann bist du geboren?

(Bitte wähle Tag, Monat und Jahr aus den Drop-down-Menüs aus, um die Frage zu beantworten.)

Tag

ST003Q01TA01

Bitte auswäh



- Tag (ST003Q01TA01)
Bitte auswählen...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Monat

ST003Q02TA01

Bitte auswäh



- Monat (ST003Q02TA01)
Bitte auswählen...
Januar
Februar
März
April
Mai
Juni
Juli
August
September
Oktober
November
Dezember

Jahr

ST003Q03TA01

Bitte auswäh



- Jahr (ST003Q03TA01)
Bitte auswählen...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Bitte gib dein vollständiges Geburtsdatum ein.

Bist du ein Mädchen oder ein Knabe?

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Mädchen

ST004Q01TA01

☐

Knabe

ST004Q01TA02

☐

Welches ist die höchste abgeschlossene Ausbildung bzw. Schulbildung deiner Mutter?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Matura, Berufsmatura oder Primarlehrerinnendiplom

ST005Q01TA01

☐

Berufslehre oder Berufsfachschule (dazu gehören auch z.B. Handels(mittel)schule, Fachmittelschule, ehemals Diplommittelschule)

ST005Q01TA02

☐

Obligatorische Schule (7-9 Jahre)

ST005Q01TA03

☐

Primarschule (4-6 Jahre)

ST005Q01TA04

☐

Sie hat die Primarschule nicht abgeschlossen

ST005Q01TA05

☐

Hat deine Mutter eine oder mehrere der folgenden Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>ja</i>	<i>nein</i>
Universität oder ETH mit Doktorat abgeschlossen	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Universität, ETH, Fachhochschule, Pädagogische Hochschule (abgeschlossen mit Lizenziat, Diplom, Master, Bachelor, Lehrdiplom)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Höhere Berufs-/Fachausbildung (z.B. eidg. Fachausweis, Meisterdiplom)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Maturität auf dem zweiten Bildungsweg, Ausbildung in einem Gesundheitsberuf (Dauer: mind. 3 Jahre)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Welches ist die höchste abgeschlossene Ausbildung bzw. Schulbildung deines Vaters?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Matura, Berufsmatura oder Primarlehrerdiplom

ST007Q01TA01

☐

Berufslehre oder Berufsfachschule (dazu gehören auch z.B. Handels(mittel)schule, Fachmittelschule, ehemals Diplommittelschule)

ST007Q01TA02

☐

Obligatorische Schule (7-9 Jahre)

ST007Q01TA03

☐

Primarschule (4-6 Jahre)

ST007Q01TA04

☐

Er hat die Primarschule nicht abgeschlossen

ST007Q01TA05

☐

Hat dein Vater eine oder mehrere der folgenden Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>ja</i>	<i>nein</i>
Universität oder ETH mit Doktorat abgeschlossen	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Universität, ETH, Fachhochschule, Pädagogische Hochschule (abgeschlossen mit Lizenziat, Diplom, Master, Bachelor, Lehrdiplom)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Höhere Berufs-/Fachausbildung (z.B. eidg. Fachausweis, Meisterdiplom)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Maturität auf dem zweiten Bildungsweg, Ausbildung in einem Gesundheitsberuf (Dauer: mind. 3 Jahre)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Welche der folgenden Dinge hat es bei dir zu Hause?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>ja</i>	<i>nein</i>
Einen Schreibtisch zum Lernen	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Ein Zimmer für dich allein	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Einen ruhigen Platz zum Lernen	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Einen Computer, den du zum Lernen verwenden kannst	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Lern-Software	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Einen Internet-Anschluss	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassische Literatur (z.B. von Goethe)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Bücher mit Gedichten	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstwerke (z.B. Bilder)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Technische Nachschlagewerke

ST011Q11TA01
☐

ST011Q11TA02
☐

Ein Wörterbuch

ST011Q12TA01
☐

ST011Q12TA02
☐

Bücher über Kunst, Musik oder Design

ST011Q16NA01
☐

ST011Q16NA02
☐

Ein Musikinstrument (ohne Blockflöte)

ST011Q17TA01
☐

ST011Q17TA02
☐

Ein iPhoneTM

ST011Q18TA01
☐

ST011Q18TA02
☐

Eine digitale Videokamera

ST011Q19TA01
☐

ST011Q19TA02
☐

Wie viele der folgenden Gegenstände hat es bei dir zu Hause?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>kein(en)</i>	<i>ein(en)</i>	<i>zwei</i>	<i>drei oder mehr</i>
Fernseher	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Auto	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Zimmer mit Badewanne oder Dusche	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Handys mit Internetzugang (z.B. Smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computer (PC, Laptop oder Notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet-Computer (z. B. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-Book-Reader (wie z. B. Amazon® Kindle™, Kobo, Sony)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikinstrument (wie z. B. Gitarre, Klavier)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Wie viele Bücher hat es bei dir zu Hause?

Auf einen Meter Bücherregal passen ungefähr 40 Bücher. Zähle Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher nicht dazu.

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

0-10 Bücher

ST013Q01TA01

☐

11-25 Bücher

ST013Q01TA02

☐

26-100 Bücher

ST013Q01TA03

☐

101-200 Bücher

ST013Q01TA04

☐

201-500 Bücher

ST013Q01TA05

☐

Mehr als 500 Bücher

ST013Q01TA06

☐

Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf den Beruf deiner Mutter:

(Wenn sie zurzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Hauptberuf sie zuletzt ausgeübt hat.)

Welchen Hauptberuf übt deine Mutter aus?

(z.B. Lehrerin, Küchenhilfe, Verkaufsleiterin)

Bitte gib die Berufsbezeichnung ein.

ST014Q01TA01

Was macht deine Mutter in ihrem Hauptberuf?

(z.B. Sekundarschüler/innen unterrichten, dem Koch in einem Restaurant Mahlzeiten zubereiten helfen, ein Verkaufsteam leiten)

Bitte beschreibe in einem Satz die Tätigkeit, die sie bei ihrer Arbeit ausführt oder ausgeführt hat.

ST014Q02TA01

Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf den Beruf deines Vaters:

(Wenn er zurzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Hauptberuf er zuletzt ausgeübt hat.)

Welchen Hauptberuf übt dein Vater aus?

(z.B. Lehrer, Küchenhilfe, Verkaufsleiter)

Bitte gib die Berufsbezeichnung ein.

ST015Q01TA01

Was macht dein Vater in seinem Hauptberuf?

(z.B. Sekundarschüler/innen unterrichten, dem Koch in einem Restaurant Mahlzeiten zubereiten helfen, ein Verkaufsteam leiten)

Bitte beschreibe in einem Satz die Tätigkeit, die er bei seiner Arbeit ausführt oder ausgeführt hat.

ST015Q02TA01

Wenn du über dieses Schuljahr nachdenkst: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Meine Eltern interessieren sich für meine schulischen Aktivitäten.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern unterstützen meine schulischen Anstrengungen und Erfolge.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern unterstützen mich, wenn ich in der Schule Mühe habe.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern ermutigen mich, auf mich selbst zu vertrauen.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

In welchem Land wurden du und deine Eltern geboren?

(Bitte wähle in jeder Spalte nur eine Antwort aus.)

	<i>Du</i>	<i>Mutter</i>	<i>Vater</i>
Schweiz	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Liechtenstein	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Deutschland	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Österreich	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
Frankreich	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>
Italien	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>
Spanien	ST019AQ01T07 <input type="radio"/>	ST019BQ01T07 <input type="radio"/>	ST019CQ01T07 <input type="radio"/>
Portugal	ST019AQ01T08 <input type="radio"/>	ST019BQ01T08 <input type="radio"/>	ST019CQ01T08 <input type="radio"/>
Türkei	ST019AQ01T09 <input type="radio"/>	ST019BQ01T09 <input type="radio"/>	ST019CQ01T09 <input type="radio"/>
Ehemaliges Jugoslawien (Bosnien-Herzegowina, Kroatien, Kosovo, Mazedonien, Montenegro, Serbien, Slowenien)	ST019AQ01T10 <input type="radio"/>	ST019BQ01T10 <input type="radio"/>	ST019CQ01T10 <input type="radio"/>

Albanien	ST019AQ01T11 ○	ST019BQ01T11 ○	ST019CQ01T11 ○
Anderes Land	ST019AQ01T12 ○	ST019BQ01T12 ○	ST019CQ01T12 ○

Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Wie alt warst du, als du in die Schweiz gekommen bist?

(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten. Wenn du jünger als 12 Monate warst, wähle bitte „0-1 Jahr“ (null bis ein Jahr).)

ST021Q01TA01

Bitte auswäh 

- (ST021Q01TA01)
Bitte auswählen...
0-1 Jahr
1 Jahr
2 Jahre
3 Jahre
4 Jahre
5 Jahre
6 Jahre
7 Jahre
8 Jahre
9 Jahre
10 Jahre
11 Jahre
12 Jahre
13 Jahre
14 Jahre
15 Jahre
16 Jahre

Welche Sprache sprichst du normalerweise zu Hause?

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Schweizerdeutsch

ST022Q01TA01

☐

Liechtensteiner Dialekt

ST022Q01TA02

☐

Hochdeutsch

ST022Q01TA03

☐

Französisch

ST022Q01TA04

☐

Tessiner Dialekt oder Dialekt einer italienischen Region

ST022Q01TA05

☐

Italienisch

ST022Q01TA06

☐

Rätoromanisch

ST022Q01TA07

☐

Spanisch

ST022Q01TA08

☐

Portugiesisch

ST022Q01TA09

☐

Türkisch

ST022Q01TA10

☐

Südslawisch (Bosnisch, Kroatisch, Mazedonisch, Serbisch, Slowenisch)

ST022Q01TA11
☐

Albanisch

ST022Q01TA12
☐

Englisch

ST022Q01TA13
☐

Andere Sprache

ST022Q01TA14
☐

Sprichst du zu Hause noch eine zweite Sprache?

ja

ST147A01TA01

☐

nein

ST147A01TA02

☐

Branching rule

Rule: IF ^ST147A01TA01 = 01 THEN GOTO ^ST148 ELSE GOTO ^ST125

Welche Sprache ist das?

ST148

Wie alt warst du, als du in den Kindergarten gekommen bist?

(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten.)

Jahre

ST125Q01NA01

Bitte auswählen...

- Jahre (ST125Q01NA01)
 - Bitte auswählen...
 - 1 Jahr oder jünger
 - 2 Jahre
 - 3 Jahre
 - 4 Jahre
 - 5 Jahre
 - 6 Jahre oder älter
 - Ich habe den Kindergarten nicht besucht
 - Ich kann mich nicht erinnern

Wie alt warst du, als du mit der Primarschule begonnen hast?

(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten.)

Jahre

ST126Q01TA01

Bitte auswäh 

- Jahre (ST126Q01TA01)
 - Bitte auswählen...
 - 3 Jahre oder jünger
 - 4 Jahre
 - 5 Jahre
 - 6 Jahre
 - 7 Jahre
 - 8 Jahre
 - 9 Jahre oder älter

Hast du jemals eine Klasse wiederholt?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

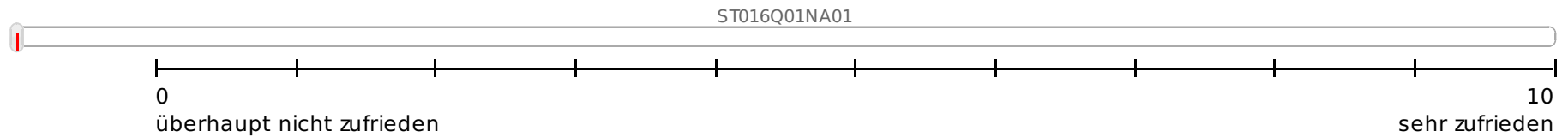
	<i>nein, nie</i>	<i>ja, einmal</i>	<i>ja, zweimal oder mehr</i>
während der Primarschule	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
während der Oberstufe	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
nach der obligatorischen Schulzeit	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

WIE DU ÜBER DEIN LEBEN DENKST

Die folgende Frage bezieht sich darauf, wie zufrieden du mit deinem Leben auf einer Skala von „0“ bis „10“ bist. Null bedeutet, dass du „überhaupt nicht zufrieden“ bist, 10 bedeutet, dass du „sehr zufrieden“ bist.

Wie zufrieden bist du gerade mit deinem Leben im Allgemeinen?

(Bitte bewege den Schieberegler zur entsprechenden Zahl.)



Welche der folgenden Abschlüsse glaubst du zu erreichen?

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Obligatorische Schule (7-9 Jahre)

ST111Q01TA01

☐

Berufslehre oder Berufsfachschule (dazu gehören auch z.B. Handels(mittel)schule, Fachmittelschule, ehemals Diplommittelschule)

ST111Q01TA02

☐

Matura, Berufsmatura oder Primarlehrer/innendiplom

ST111Q01TA03

☐

Maturität auf dem zweiten Bildungsweg, Ausbildung in einem Gesundheitsberuf (Dauer: mind. 3 Jahre)

ST111Q01TA04

☐

Höhere Berufs-/Fachausbildung (z.B. eidg. Fachausweis, Meisterdiplom)

ST111Q01TA05

☐

Universität, ETH, Fachhochschule, Pädagogische Hochschule (abgeschlossen mit Lizenziat, Diplom, Master, Bachelor, Lehrdiplom oder mit dem Doktorat)

ST111Q01TA06

☐

Was für einen Beruf erwartest du mit 30 Jahren auszuüben?

(Bitte gib die Berufsbezeichnung ein.)

ST114Q01TA01

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen in Bezug auf deine Person zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Ich mache mir oft Sorgen, dass eine Prüfung/ein Test für mich zu schwierig wird.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich mache mir Sorgen, dass ich in der Schule schlechte Noten bekomme.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Auch wenn ich auf eine Prüfung/einen Test gut vorbereitet bin, habe ich grosse Angst davor.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich werde ganz verkrampft, wenn ich für eine Prüfung/einen Test lernen muss.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich werde nervös, wenn ich in der Schule eine Aufgabe nicht lösen kann.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen in Bezug auf deine Person zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Ich möchte in möglichst allen Fächern Bestnoten erzielen.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich möchte nach meinem Schulabschluss zwischen den besten Möglichkeiten wählen können.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich möchte in allem, was ich tue, die Beste oder der Beste sein.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich sehe mich selber als ehrgeizige Person.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich möchte eine der Besten oder einer der Besten in meiner Klasse sein.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Lies bitte die Beschreibungen der folgenden drei Schülerinnen und Schüler. Wie sehr stimmst du aufgrund der hier gegebenen Informationen der Aussage zu, dass diese Schülerin oder dieser Schüler motiviert ist?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Silvan gibt schnell auf, wenn er auf ein Problem stösst und ist oft nicht auf den Unterricht vorbereitet. Silvan ist motiviert.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Anna bleibt an einer Aufgabe dran, bis sie fertig gelöst ist und macht manchmal mehr, als von ihr erwartet wird. Anna ist motiviert.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Elias möchte in der Schule Bestnoten erzielen und arbeitet so lange an einer Aufgabe, bis sie perfekt gelöst ist. Elias ist motiviert.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

DEINE SCHULE

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen in Bezug auf deine Person zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Ich arbeite lieber in der Gruppe als allein.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich kann gut zuhören.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich freue mich über den Erfolg meiner Mitschülerinnen und Mitschüler.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich nehme Rücksicht auf die Interessen der anderen.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Ich bin überzeugt, dass Gruppen bessere Entscheide fällen als eine Einzelperson.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Es macht mir Spass, Dinge aus verschiedenen Blickwinkeln zu betrachten.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Ich finde, dass sich beim Arbeiten in der Gruppe auch meine persönliche Leistung steigert.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Ich arbeite gern mit Kolleginnen und Kollegen zusammen.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



Wenn du über deine Schule nachdenkst: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>
Ich fühle mich als Aussenseiter/in in der Schule.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
In der Schule finde ich leicht neue Freundinnen und Freunde.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Ich habe das Gefühl, zu dieser Schule zu gehören.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich unbehaglich und fehl am Platz in dieser Schule.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und Schüler scheinen mich zu mögen.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich in dieser Schule einsam.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Wie oft hast du in der Schule in den letzten 12 Monaten Folgendes erlebt?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>ein paar Male in diesem Jahr</i>	<i>ein paar Male pro Monat</i>	<i>einmal in der Woche oder öfter</i>
Die Lehrpersonen haben mich weniger oft aufgerufen als andere Schülerinnen und Schüler.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrpersonen haben mich strenger benotet als andere Schülerinnen und Schüler.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrpersonen gaben mir das Gefühl, dass sie mich für weniger klug halten, als ich in Wirklichkeit bin.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrpersonen haben mich strenger zurechtgewiesen als andere Schülerinnen und Schüler.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrpersonen haben sich vor anderen über mich lustig gemacht.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrpersonen haben mich vor anderen beleidigt.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Wie oft hast du in der Schule in den letzten 12 Monaten Folgendes erlebt?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>ein paar Male in diesem Jahr</i>	<i>ein paar Male pro Monat</i>	<i>einmal in der Woche oder öfter</i>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben mich beschimpft.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und/oder Schülern belästigt.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben mich absichtlich ausgeschlossen.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben sich über mich lustig gemacht.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und/oder Schülern bedroht.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben mir Dinge weggenommen oder Dinge, die mir gehören, zerstört.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und/oder Schülern geschlagen oder herumgeschubst.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben gemeine Gerüchte über mich verbreitet.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



DEIN STUNDENPLAN UND DEINE LERNZEIT

Wie viele Lektionen hast du normalerweise in den folgenden Fächern in einer vollständigen Schulwoche?

(Bitte gib auf jeder Zeile eine Zahl ein. Gib „0“ (Null) ein, wenn du dieses Fach nicht hast.)

Anzahl der Deutsch-Lektionen in einer vollständigen Schulwoche:

ST059Q01TA01

Anzahl der Mathematik-Lektionen in einer vollständigen Schulwoche:

ST059Q02TA01

Anzahl der Lektionen in naturwissenschaftlichen Fächern (Physik, Chemie, Biologie) in einer vollständigen Schulwoche:

ST059Q03TA01

Consistency check rule

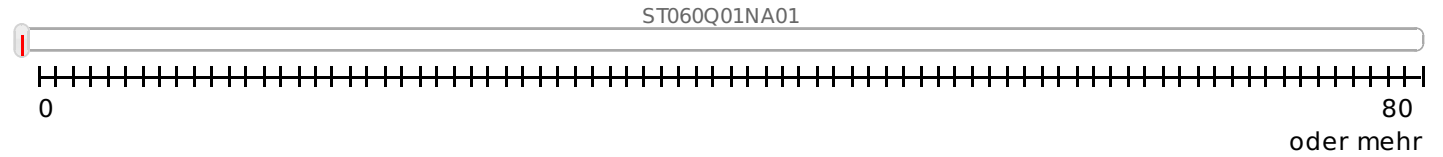
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Bitte überprüfe die eingegebenen Werte.

Wie viele Lektionen hast du normalerweise insgesamt in einer vollen Schulwoche?

(Bitte bewege den Schieberegler zur entsprechenden Anzahl Lektionen pro Woche.)

Anzahl ALLER Lektionen



Consistency check rule

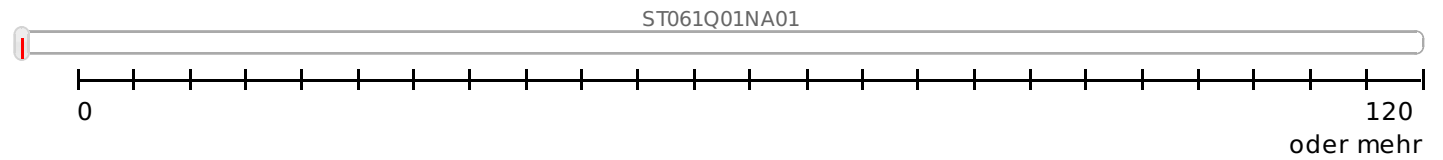
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Bitte überprüfe die eingegebenen Werte.

Wie viele Minuten dauert normalerweise eine Lektion?

(Bitte bewege den Schieberegler zur entsprechenden Anzahl Minuten pro Lektion.)

Dauer einer Lektion in Minuten



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Bitte überprüfe die eingegebenen Werte.

Wie oft sind die folgenden Dinge in den letzten zwei vollen Schulwochen vorgekommen?

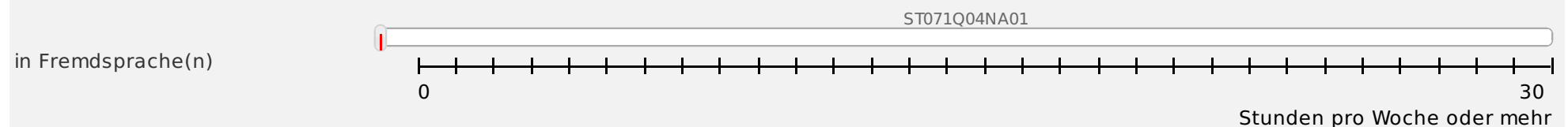
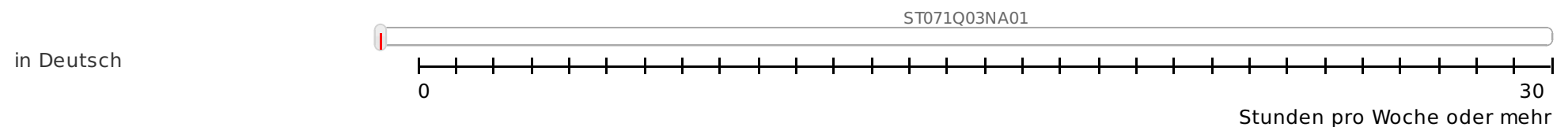
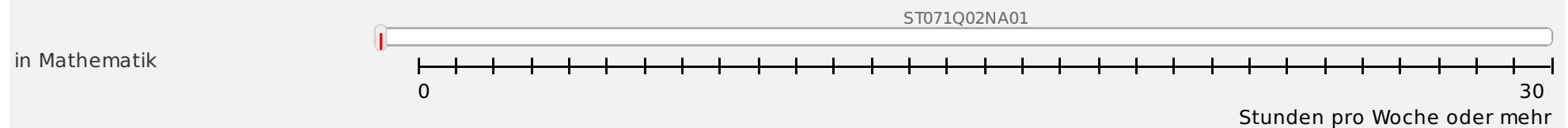
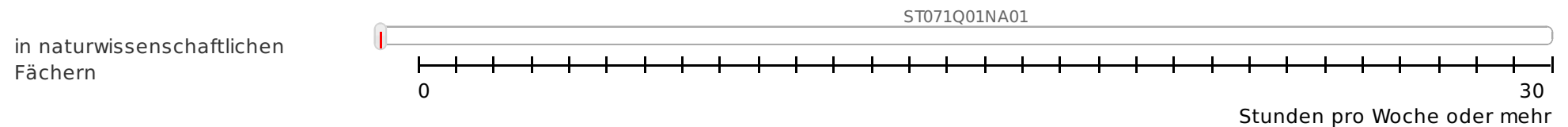
(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>Nie</i>	<i>Ein- oder zweimal</i>	<i>Drei- oder viermal</i>	<i>Fünfmal oder häufiger</i>
Ich habe einen ganzen Schultag geschwänzt.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Ich habe ein paar Lektionen geschwänzt.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Ich bin zu spät zur Schule gekommen.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

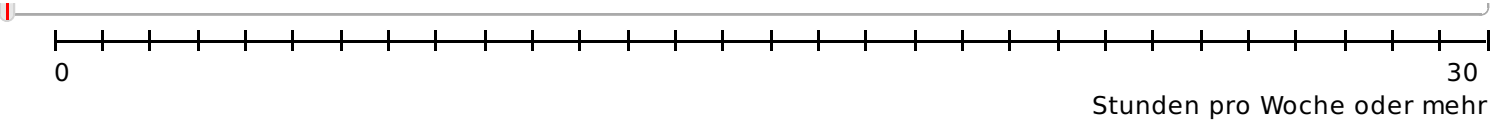
Ungefähr wie viele Stunden pro Woche wendest du in diesem Schuljahr zusätzlich zu deinem Pflichtstundenplan für das Lernen in den folgenden Fächern auf?

(Bitte rechne Hausaufgaben, Nachhilfestunden und selbstständiges Lernen in der Gesamtstundenzahl mit ein.)

(Bitte bewege den Schieberegler zur entsprechenden Gesamtstundenanzahl. Wähle „0“ (Null), wenn du in einem Fach keine Zeit für Hausaufgaben, Lernen oder Üben aufwendest.)



in einem anderen Fach



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Bitte überprüfe die eingegebenen Werte.

An durchschnittlich wie vielen Tagen pro Woche besuchst du in diesem Schuljahr Sportunterricht?

(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten.)

ST031Q01NA01

Bitte auswäh 

- (ST031Q01NA01)
Bitte auswählen...
 - 0 Tage
 - 1 Tag
 - 2 Tage
 - 3 Tage
 - 4 Tage
 - 5 Tage
 - 6 Tage

An wie vielen Tagen in den letzten 7 Tagen hast du ausserhalb der Schule Folgendes gemacht?

(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten.)

Leichte körperliche Betätigungen während mindestens insgesamt 60 Minuten pro Tag (z.B. gehen, Treppen steigen, mit dem Velo zur Schule fahren)

ST032Q01NA01

Bitte auswäh 

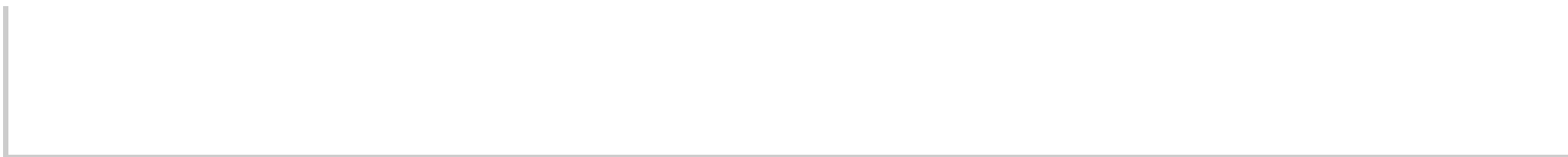
- Leichte körperliche Betätigungen während mindestens insgesamt 60 Minuten pro Tag (z.B. gehen, Treppen steigen, mit dem Velo zur Schule fahren) (ST032Q01NA01)
Bitte auswählen...
 - 0 Tage
 - 1 Tag
 - 2 Tage
 - 3 Tage
 - 4 Tage
 - 5 Tage
 - 6 Tage
 - 7 Tage

Starke körperliche Betätigungen während mindestens 20 Minuten pro Tag, die dich zum Schwitzen gebracht haben und bei der du ausser Atem gekommen bist (z.B. Joggen, Rad fahren, Aerobic, Fussball, Skaten, im Turnverein trainieren)

ST032Q02NA01

Bitte auswäh 

- Starke körperliche Betätigungen während mindestens 20 Minuten pro Tag, die dich zum Schwitzen gebracht haben und bei der du ausser Atem gekommen bist (z.B. Joggen, Rad fahren, Aerobic, Fussball, Skaten, im Turnverein trainieren) (ST032Q02NA01)
Bitte auswählen...
 - 0 Tage
 - 1 Tag
 - 2 Tage
 - 3 Tage
 - 4 Tage
 - 5 Tage
 - 6 Tage
 - 7 Tage



DEIN LERNEN IM NATURWISSENSCHAFTLICHEN UNTERRICHT

Welche der folgenden naturwissenschaftlichen Fächer hast du dieses oder letztes Schuljahr gehabt?

(Bitte wähle in jeder Zeile alle passenden Antworten aus.)

	<i>Dieses Schuljahr</i>	<i>Letztes Schuljahr</i>
Physik	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chemie	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologie	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Geologie oder Astronomie	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Angewandte Naturwissenschaften und Technik (z.B. Technik und Anwendungen der Naturwissenschaften TAN)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Fächerübergreifendes naturwissenschaftliches Fach (z.B. Natur und Technik)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

Inwieweit kannst du in Bezug auf deine naturwissenschaftlichen Fächer die folgenden Wahlmöglichkeiten treffen?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>nein, überhaupt nicht</i>	<i>ja, in einem gewissen Mass</i>	<i>ja, ich kann frei wählen</i>
Ich kann wählen, welche naturwissenschaftlichen Fächer ich belegen möchte.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Ich kann den Schwierigkeitsgrad wählen.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Ich kann die Anzahl der naturwissenschaftlichen Fächer oder die Anzahl der Lektionen wählen.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

Wie oft kommt Folgendes in deinem Unterricht in naturwissenschaftlichen Fächern vor?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>in jeder Lektion</i>	<i>in den meisten Lektionen</i>	<i>in einigen Lektionen</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Die Schülerinnen und Schüler hören der Lehrperson nicht zu.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Im Klassenzimmer ist es oft laut und chaotisch.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson muss lange warten, bis die Schülerinnen und Schüler ruhig werden.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler können nicht ungestört arbeiten.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler fangen erst lange nach Beginn der Stunde an zu arbeiten.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Wenn du an den Unterricht in naturwissenschaftlichen Fächern denkst: Wie oft kommen die folgenden Aktivitäten vor?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>in jeder Lektion</i>	<i>in den meisten Lektionen</i>	<i>in einigen Lektionen</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Schülerinnen und Schüler bekommen Gelegenheit, ihre Ideen zu erklären	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler verbringen Zeit im Labor, um praktische Experimente zu machen	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler werden aufgefordert, über naturwissenschaftliche Fragen zu diskutieren	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler sollen Schlüsse aus einem Experiment ziehen, das sie durchgeführt haben	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson erklärt, wie ein naturwissenschaftliches Prinzip auf eine Reihe von verschiedenen Phänomenen angewendet werden kann (z.B. die Bewegung von Objekten, Substanzen mit ähnlichen Eigenschaften)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler dürfen ihre eigenen Experimente entwickeln	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Die Klasse diskutiert über Untersuchungen	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson erklärt deutlich die Wichtigkeit von naturwissenschaftlichen Konzepten für unser Leben	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

Schülerinnen und Schüler sollen eine Untersuchung durchführen, um Ideen zu überprüfen

ST098Q10NA01
☐

ST098Q10NA02
☐

ST098Q10NA03
☐

ST098Q10NA04
☐

Bitte denk beim Beantworten der folgenden Fragen an ein bestimmtes naturwissenschaftliches Fach, das du im Moment hast. Du kannst dir das Fach selber aussuchen.

Wie heisst dieses naturwissenschaftliche Fach?
(Bitte gib den Namen des Fachs ein.)

ST065Q01NA01

Wie oft kommt Folgendes in deinem Unterricht in naturwissenschaftlichen Fächern vor?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>in jeder Lektion</i>	<i>in den meisten Lektionen</i>	<i>in einigen Lektionen</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Die Lehrperson interessiert sich für den Lernfortschritt jeder einzelnen Schülerin/jedes einzelnen Schülers.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson gibt zusätzliche Hilfestellungen, wenn die Schülerinnen und Schüler sie benötigen.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson hilft den Schülerinnen und Schülern beim Lernen.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson erklärt etwas so lange, bis es alle Schülerinnen und Schüler verstanden haben.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson gibt den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, ihre Meinungen zu äussern.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Wie oft kommt Folgendes in den Lektionen dieses naturwissenschaftlichen Fachs vor?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Fach zu beantworten.)

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>in einigen Lektionen</i>	<i>in den meisten Lektionen</i>	<i>in jeder oder fast jeder Lektion</i>
Die Lehrperson erklärt wissenschaftliche Konzepte.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Die ganze Klasse diskutiert zusammen mit der Lehrperson.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson diskutiert mit uns über unsere Fragen.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson führt den Beweis für ein Konzept.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

Wie oft kommt Folgendes in den Lektionen dieses naturwissenschaftlichen Fachs vor?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Fach zu beantworten.)

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>in einigen Lektionen</i>	<i>in den meisten Lektionen</i>	<i>in jeder oder fast jeder Lektion</i>
Die Lehrperson informiert mich über meine Leistung in diesem Fach.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson sagt mir, wo meine Stärken in diesem naturwissenschaftlichen Fach liegen.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson sagt mir, in welchen Punkten ich mich noch verbessern kann.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson sagt mir, wie ich meine Leistungen verbessern kann.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson berät mich, wie ich meine Lernziele erreichen kann.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Wie oft kommt Folgendes in den Lektionen in diesem naturwissenschaftlichen Fach vor?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Fach zu beantworten.)

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>in einigen Lektionen</i>	<i>in den meisten Lektionen</i>	<i>in jeder oder fast jeder Lektion</i>
Die Lehrperson passt den Unterricht den Bedürfnissen und dem Wissensstand der Klasse an.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson bietet individuelle Unterstützung an, wenn eine Schülerin oder ein Schüler Schwierigkeiten hat, ein Thema oder eine Aufgabe zu verstehen.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson ändert den Unterricht, wenn viele der Schülerinnen und Schüler Mühe haben, ein Thema zu verstehen.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

DEINE ANSICHTEN ÜBER NATURWISSENSCHAFTEN

Wie gut bist du über die folgenden Umweltthemen informiert?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>Ich habe noch nie davon gehört</i>	<i>Ich habe davon gehört, aber ich könnte nicht erklären, worum es dabei wirklich geht</i>	<i>Ich weiss etwas darüber und könnte das in groben Zügen erklären</i>	<i>Ich bin damit vertraut und könnte das gut erklären</i>
Die Zunahme der Treibhausgase in der Atmosphäre	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Verwendung gentechnisch veränderter Organismen (GVO)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Atommüll	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Konsequenzen der Abholzung von Wald zur anderweitigen Nutzung des Bodens	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Luftverschmutzung	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Aussterben von Pflanzen und Tieren	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Wasserknappheit	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



Glaubst du, dass die folgenden Umweltprobleme in den nächsten 20 Jahren besser oder schlimmer werden?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>werden besser</i>	<i>bleiben ungefähr gleich</i>	<i>werden schlimmer</i>
Luftverschmutzung	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Aussterben von Pflanzen und Tieren	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Abholzung von Wald zur anderweitigen Nutzung des Bodens	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Wasserknappheit	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Atommüll	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Anstieg von Treibhausgasen in der Atmosphäre	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Verwendung gentechnisch veränderter Organismen (GVO)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du den unten stehenden Aussagen in Bezug auf deine Person zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Im Allgemeinen macht es mir Spass, mich mit naturwissenschaftlichen Themen zu befassen.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich lese gerne etwas zu naturwissenschaftlichen Themen.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich beschäftige mich gerne mit naturwissenschaftlichen Problemen.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich eigne mir gerne neues Wissen in den Naturwissenschaften an.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich interessiere mich dafür, naturwissenschaftliche Dinge zu lernen.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

Wie sehr bist du an den folgenden naturwissenschaftlichen Themen interessiert?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>überhaupt nicht interessiert</i>	<i>kaum interessiert</i>	<i>eher interessiert</i>	<i>sehr interessiert</i>	<i>ich weiss nicht, was das ist</i>
Lebensräumen (z.B. Ökosysteme, Nachhaltigkeit)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Bewegungen und Kräfte (z. B. Geschwindigkeit, Reibung, magnetische Kraft, Schwerkraft)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energie und Energieumwandlungen (z. B. Energieerhaltung, chemische Reaktionen)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Das Universum und seine Geschichte	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Wie Naturwissenschaften uns helfen können, Krankheiten vorzubeugen	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du den unten stehenden Aussagen zu?

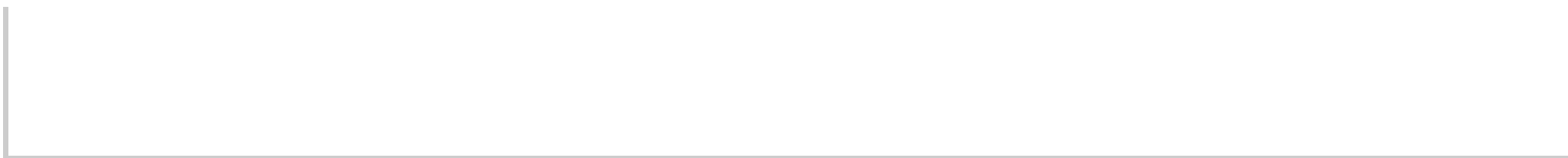
(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>
Sich in den naturwissenschaftlichen Fächern anzustrengen, zahlt sich aus, weil mir das bei der Arbeit, die ich später machen möchte, helfen wird.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Was ich in den naturwissenschaftlichen Fächern lerne, ist wichtig für mich, weil ich es für das brauche, was ich später machen möchte.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Naturwissenschaftliche Fächer zu lernen lohnt sich für mich, weil das Gelernte meine beruflichen Aussichten verbessern wird.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Viele Dinge, die ich in den naturwissenschaftlichen Fächern lerne, werden mir dabei helfen, einen Job zu bekommen.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Was glaubst du, wie leicht es für dich wäre, die folgenden Aufgaben selbstständig zu lösen?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>Ich könnte das leicht machen</i>	<i>Ich könnte das machen, wenn ich mich anstrenge</i>	<i>Es würde mir schwer fallen, das allein zu machen</i>	<i>Ich könnte das nicht machen</i>
Die naturwissenschaftliche Fragestellung erkennen, die einem Zeitungsbericht über ein Gesundheitsthema zugrunde liegt.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Erklären, warum Erdbeben in manchen Gegenden häufiger vorkommen als in anderen.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Rolle der Antibiotika bei der Behandlung von Krankheiten beschreiben.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Eine (natur)wissenschaftliche Fragestellung im Zusammenhang mit Abfallentsorgung finden.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Vorhersagen, wie Änderungen in der Natur das Überleben bestimmter Tierarten beeinflussen werden.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Die (natur)wissenschaftliche Information auf einer Lebensmitteletikette interpretieren.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Erörtern, wie neue Beweisstücke bewirken können, dass du deine Meinung dazu änderst, ob es auf dem Mars Leben gibt.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Die bessere von zwei Erklärungen über die Entstehung von saurem Regen erkennen.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Wie sehr stimmst du den unten stehenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Eine gute Möglichkeit herauszufinden, ob etwas wahr ist, ist ein Experiment durchzuführen.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Es kommt vor, dass sich Konzepte in den Naturwissenschaften ändern.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Gute Antworten basieren auf Beweisen aus vielen unterschiedlichen Experimenten.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Experimente sollten mehr als einmal durchgeführt werden, um sicher zu gehen, dass die Erkenntnisse richtig sind.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Manchmal ändern Naturwissenschaftlerinnen und Naturwissenschaftler ihre Meinung dazu, was in den Naturwissenschaften wahr ist.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Erkenntnisse in naturwissenschaftlichen Lehrbüchern ändern sich manchmal.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

Wie oft machst du die folgenden Dinge?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>sehr oft</i>	<i>regelmässig</i>	<i>manchmal</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Fernsehsendungen über Naturwissenschaften anschauen	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Bücher über naturwissenschaftliche Themen ausborgen oder kaufen	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Internetseiten zu naturwissenschaftlichen Inhalten besuchen	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Zeitschriften oder Zeitungsartikel über Naturwissenschaften lesen	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
In einer Gruppe mitmachen, die sich mit naturwissenschaftlichen Inhalten beschäftigt	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Naturphänomene mithilfe von Computerprogrammen/virtuellen Labors simulieren	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Technische Prozesse mithilfe von Computerprogrammen/virtuellen Labors simulieren	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Internetseiten von Umweltorganisationen besuchen	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Nachrichten von Naturwissenschafts- oder Umweltorganisationen über Blogs und Mikroblogging (z.B. Twitter, Facebook, Google+) verfolgen	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Hast du das letzte Mal, als du in der Schule warst, vor der Schule etwas von den folgenden Dingen gemacht?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>ja</i>	<i>nein</i>
Frühstücken	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Lernen oder Hausaufgaben machen	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Fernsehen, DVD oder Video schauen	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Buch, Zeitung oder Zeitschrift lesen	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Internet, Chat oder soziale Netzwerke (z.B. Facebook, Twitter) benutzen	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Videospiele spielen	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Freundinnen oder Freunde treffen oder mit ihnen telefonieren	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Mit deinen Eltern sprechen	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Im Haushalt mithelfen oder dich um ein anderes Familienmitglied kümmern	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Einem bezahlten Job nachgehen	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Trainieren oder Sport machen

ST076Q11NA01
☐

ST076Q11NA02
☐

Hast du an dem Tag, an dem du zuletzt in der Schule warst, nach der Schule etwas von den folgenden Dingen gemacht?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>ja</i>	<i>nein</i>
Zu Abend essen	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Lernen oder Hausaufgaben machen	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Fernsehen, DVD oder Video schauen	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Buch, Zeitung oder Zeitschrift lesen	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Internet, Chat oder soziale Netzwerke (z.B. Facebook, Twitter) benutzen	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Videospiele spielen	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Freundinnen oder Freunde treffen oder mit ihnen telefonieren	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Mit deinen Eltern sprechen	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Im Haushalt mithelfen oder dich um ein anderes Familienmitglied kümmern	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
	ST078Q10NA01	ST078Q10NA02

Einem bezahlten Job nachgehen

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Trainieren oder Sport machen

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



DEINE ZUKUNFTSPLÄNE

Welche Ausbildung oder Tätigkeit wirst du voraussichtlich nach den Sommerferien aufnehmen?

8. oder 9. Schuljahr (10. Klasse HarmoS oder 11. Klasse HarmoS)	ST149A01TA01 <input type="radio"/>
Schulisches Zwischenjahr (10. Schuljahr, 12. Klasse HarmoS, Berufswahljahr, etc.)	ST149A01TA02 <input type="radio"/>
Praktisches Zwischenjahr (Praktikum, Au pair, etc.)	ST149A01TA03 <input type="radio"/>
Attestausbildung / zweijährige berufliche Grundbildung (Berufslehre mit Attest)	ST149A01TA04 <input type="radio"/>
Drei- bis vierjährige berufliche Grundbildung (Berufslehre)	ST149A01TA05 <input type="radio"/>
Berufliche Grundbildung (Berufslehre) und Berufsmaturität	ST149A01TA06 <input type="radio"/>
Handels- oder Wirtschaftsmittelschule	ST149A01TA07 <input type="radio"/>
Andere Vollzeitberufsschule	ST149A01TA08 <input type="radio"/>
Fachmittelschule	ST149A01TA09 <input type="radio"/>
Gymnasium, Maturitätsschule	ST149A01TA10 <input type="radio"/>
	ST149A01TA11

Andere Ausbildung



Job, bezahlte Arbeit

ST149A01TA12



Etwas anderes

ST149A01TA13



Ich weiss noch nicht

ST149A01TA14



Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA04 = 1) THEN GOTO ^ST150 ELSE IF (^ST149A01TA05 = 1) THEN GOTO ^ST151 ELSE IF (^ST149A01TA06 = 1) THEN GOTO ^ST152 ELSE IF (^ST149A01TA11 = 1) THEN GOTO ^ST153 ELSE IF (^ST149A01TA12 = 1) THEN GOTO ^ST154 ELSE IF (^ST149A01TA13 = 1) THEN GOTO ^ST155 ELSE GOTO ^STEnd01

In welchem Beruf beginnst du eine Attestausbildung / zweijährige berufliche Grundbildung (Berufslehre mit Attest)?

ST150

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA05 = 1) THEN GOTO ^ST151 ELSE GOTO ^STEnd01

In welchem Beruf beginnst du eine drei- bis vierjährige berufliche Grundbildung (Berufslehre)?

ST151

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA06 = 1) THEN GOTO ^ST152 ELSE GOTO ^STEnd01

In welchem Beruf beginnst du eine berufliche Grundbildung (Berufslehre) und Berufsmaturität?

ST152

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA11 = 1) THEN GOTO ^ST153 ELSE GOTO ^STEnd01

Welche andere Ausbildung wirst du beginnen?

ST153

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA12 = 1) THEN GOTO ^ST154 ELSE GOTO ^STEnd01

Als was wirst du arbeiten?

ST154

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA13 = 1) THEN GOTO ^ST155 ELSE GOTO ^STEnd01

Was wirst du genau machen?

ST155

Vielen Dank für deine Mitarbeit beim Ausfüllen dieses Fragebogens!